



ゴミ収集車

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| メ | ろ | に | て | さ | ご | た |   | ま | は | せ | が | は |
| ラ | ガ | は | い | く | み | く | そ | す | こ | い | で | ご |
| ガ | ミ | 、 | ま | す | を | た | の | ぶ | そ | た | い | み |
| つ | え | ご | す | る | お | ん | た | し | う | ご | え | し |
| い | る | み | の | ぎ | し | つ | め | ご | こ | み | ヤ | ハ |
| て | よ | を | 車 | か | つ | む | に | と | う | を | が | う |
| い | う | フ | の | い | ぶ | た |   | を | じ | あ | し |   |
| ま | に | む | う | が | し | め | ご | し | よ | つ | こ | ハ |
| す |   | と | し | つ | て | に | み | て | う | め | う | う |
| 。 | カ | こ | ろ | い | 小 |   | を | い | へ | て | が | 車 |

# 1年 国語

## 「自動車ずかんをつくろう」

「しごと」と「つくり」に分けて、  
資料からメモをしました。

どこになにがあるか、など  
写真から確認しながら、書き  
ました。

# 1年 国語 「どうぶつの赤ちゃんの本をよんで、わかったことをともだちに知らせよう」

単元のめあて：くらべてよもう

使用図書：「くらべてみよう！どうぶつの赤ちゃん」ポプラ社 全20巻

| 大きくなっていくようす                         |                                    |                                    | 生まれたばかりのようす                        |                                    |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| きりん                                 | おす                                 | うし                                 | おす                                 | うし                                 | うし                                 |
| <p>きりんは、生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。</p> | <p>おすは、生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。</p> | <p>うしは、生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。</p> | <p>おすは、生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。</p> | <p>うしは、生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。</p> | <p>うしは、生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。</p> |

キリン

の赤ちゃん



一人一冊、動物の赤ちゃんの本を読み、生まれたばかりのようすと大きくなっていくようすについて、三つずつ項目を決めて分かったことを書いて知らせている。書いたものを集めて「どうぶつずかん」をつくる。

★ KIRIN BOOK (LIPSON, BRUNNEN, BRUNNEN) (LIPSON, BRUNNEN, BRUNNEN)

キリンの赤ちゃんも、お母さんから生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。

★ KIRIN BOOK (LIPSON, BRUNNEN, BRUNNEN) (LIPSON, BRUNNEN, BRUNNEN)

キリンの赤ちゃんも、お母さんから生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。

★ KANZOU BOOK (LIPSON, BRUNNEN, BRUNNEN) (LIPSON, BRUNNEN, BRUNNEN)

うしは、生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。

★ KANZOU BOOK (LIPSON, BRUNNEN, BRUNNEN) (LIPSON, BRUNNEN, BRUNNEN)

うしは、生まれたばかりのうしより、はるかに大きいです。

教科書の本文や、友達が書いた図鑑について、いろいろな動物の赤ちゃんを比べながら読んでいる。

# 2年 国語 「レオ＝レオニ展を開こう」



## お気に入りの作品の大好きな場面を紹介する

- ・「あらすじ」「心に残った一文」と「その理由」を書いた。
- ・選んだ場面を絵で描き、作品紹介を作った。

心に残った一文

## 工夫したこと

- ・本を読んだら名簿にシールをはる。
  - 本を読んだ友達がわかる。
  - 作品を読む意欲づけ
- ・相談や交流タイムを設けた。
  - 書き方の相談をしたり、書いた文を交流したりすることで、自分の紹介文を見直すことができた。

心に残った一文を選んだ理由

あらすじ

本の情報

## 2年 国語 「がまくんやかえるくんの気持ちになって音読しよう」

### クリスマス・イブ

クリスマスツリーのぼん、がまくんは  
どっさり ごちそうを つくりました。  
もみのきを かざりました。  
「かえるくん おせいなあ。」  
と、いいました。  
とけいせ ながめました。  
こわれていることを おもいだしました。  
はりが うごかないでした。  
がまくんは げんかんの 「ア」を  
あげました。  
よるの くちやみを のぞきこみました。

しんぱい



かえるくんは いませんでした。  
「ぼく しんぱいだなあ。」  
と、がまくんが いいました。

ブックトラックで並行読書を掲示することで、子どもたちが本に興味を持ち、手に取る機会が増えた。

自分の好きな一文を選び、  
スカイメニューノートを使って  
線を引いたり、その一文の気持ちを書  
くことで登場人の気持ちを具体的に  
想像することができた。



# 2年 生活科 「図書館大好き！ ～みんなであつかう まちのしせつ～」

公共施設のよさや利用するときのきまり，働く人の願いや工夫を学ぶために，学校図書館と松任図書館を比較した。



思考ツールを使って比較することで，本の数や種類・働く人の数・展示の工夫の3観点で，良さを話し合うことができた。