

図書資料の活用

～第5学年「固有種が教えてくれること」「グラフや表を用いて書こう」～

1. 学習の流れ（単元計画）

- 第一次 学習計画を立て、学びの見通しをもつ
- 第二次 「固有種が教えてくれること」を読む
 - ・筆者の論の進め方や資料の用い方
 - 統計資料の読み方や資料の引用の仕方

自分の意見に説得力をもたせるための資料を探す
 第三次 意見文を交流する

2. 司書との関わり

第二次で統計資料の読み方や資料の引用の仕方を司書と学習した

＜学習計画：東明小学校、松任小学校＞

スライド資料に関するお問い合わせは
 松任小学校(mattou-e@hakusan-city.ed.jp)まで

調べるときに使おう
統計資料の読み方
 ねんかん
年鑑の使い方

統計とは
 すべてを計る
 統べて
 統べる…多くのものを一つに集めること
 何かの集まりについて知るために、
 データ(数値)を集め、
 そのデータを整理分析してあらわしたもの

年鑑って なに?
 前の年のできごと
 前の年までの統計
 情報テーマ

年鑑って なに?
 前の年までの統計
 環境・エネルギー
 都道府県
 産業
 政治
 工業・商業
 交通
 人口
 貿易
 スポーツ
 農・林・水産業
 教育
 世界の国々

日本のくだものの統計をさがそう
 さがしかた① 目次から
 さがしかた② 索引から
 統計編
 日本大図鑑
 農業
 表・くだもの
 言葉・キーワード
 くだものどれ高
 150ページ

くだもの輸入額と相手国(2015年)
 単位に注意!
 問題です。バナナの輸入額はレモンの約何倍ですか?

みかん、りんごのどれ高
 目もりに注意!

信じて大丈夫?
 くだものどれ高と主要生産県(2019年)
 [資料] 果樹生産出荷統計(農林水産省)
 出典
 データを使うときには出典を確認!
 自分がデータを使うときも出典を必ず書く!

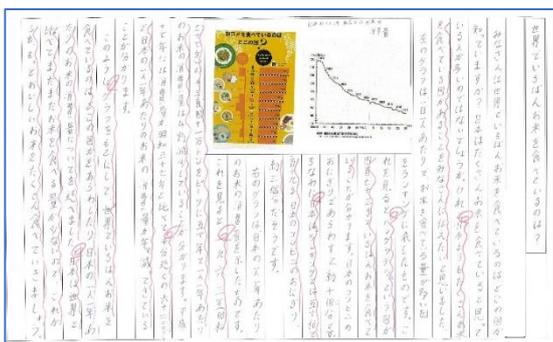
種別	全国	産
りんご	70.16	青森
みかん	74.67	和歌山
ぶどう	17.27	山梨
はちまき	20.97	山梨
西洋なし	2.89	山梨
もも	10.79	山梨
すもも	3.81	山梨
すもも	8.81	山梨
すもも	0.34	山梨
すもも	20.82	山梨
すもも	1.57	山梨



＜松任小学校での授業の様子と PowerPoint の抜粋＞

3. 図書資料を活用して

司書との学習を生かし、年鑑や統計資料を用いて自分の意見に説得力をもたせる資料を探し、意見文をまとめた



＜東明小学校 児童の作品＞



＜河内小学校 児童の作品＞