

2年 家庭科「住まいと気候風土の関わり」

東京書籍 家庭 164～167ページ

生徒それぞれが世界のさまざまな住居について調べ、パワーポイント（PPT）でまとめ、プレゼンテーションをし、そのPPTを印刷したものを冊子にして近くの市立図書館で展示した。

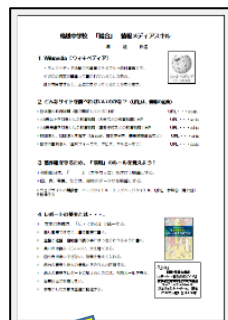
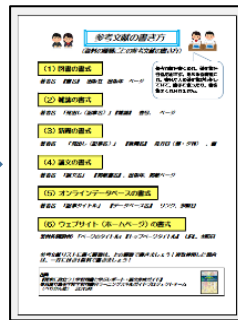
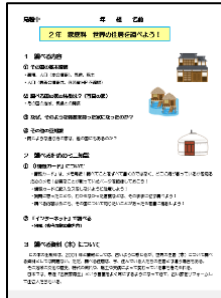
授業の流れ

①調べる項目（必須・選択）を確認。

②情報メディアの利活用（引用ルールの確認）

③①の内容に漏れがないかチェック。

④PPTでプレゼンテーション。



効果的・効率的な情報収集の手立て

- ①図書で調べる
図書資料では他校、支援センター資料も使用し、住居以外の情報も得られるように選書した。
- ②インターネットで調べる
・情報源は信頼性の高いサイトを利用するよう指導した。
・住宅会社関係、旅行会社関係の「おすすめサイト」のリストを作成し生徒が検索できるようにした。
・「図書・Webの参考文献記録表」を作成した。

プレゼン作成時の生徒の様子

GIGA 端末を使い PPT で効果的なプレゼン資料を作成するため、国旗や写真等を使用した。情報量の多さから、出典先の記録を忘れ、出典先を探すのに苦労している生徒がいた。また、プレゼン前に、文字の大きさ・色・写真の配置など、視覚効果を考え、わかりやすいレイアウトになるよう工夫していた。

新たな取り組み（参考文献について）

前年度、引用先の出典の URL を書くのが大変だったため、図書や Web サイトから引用した出典先を、生徒が「図書・Web 参考文献記録表」に記録することで、参考文献のリストが作成でき、そのリストから出典のサイト名・URL 等を間違えずに書くことができるようにした。

No.	分野	書名	著者	発行所	発行年	URL
1	世界	世界の気候	東京書籍	東京書籍	2018	http://www.toshokusha.co.jp/
2	世界	世界の気候	東京書籍	東京書籍	2018	http://www.toshokusha.co.jp/
3	世界	世界の気候	東京書籍	東京書籍	2018	http://www.toshokusha.co.jp/
4	世界	世界の気候	東京書籍	東京書籍	2018	http://www.toshokusha.co.jp/
5	世界	世界の気候	東京書籍	東京書籍	2018	http://www.toshokusha.co.jp/
6	世界	世界の気候	東京書籍	東京書籍	2018	http://www.toshokusha.co.jp/

「図書・Web 参考文献記録表」

生徒一人ひとりが GIGA 端末導入により、情報源が多様化しそれに伴いこれまで一斉指導だったものが、よりきめ細やかな個別指導へと変化した。試行錯誤する中で、情報活用能力の育成・活用とは、いかなかった部分もあったが、引用のルールを守ることに理解できていた。

この授業中、他の生徒のプレゼンテーションを見ることで、さまざまな国の住居について知ることができ、自分たちの生活と比較することで、違いを感じている生徒も多くいた。また、実際に見てみたい、行ってみたいと思った生徒もあり、調べた国以外にも、名前も場所も知らないたくさんの国があることを知り、世界が広いことを感じていた。

展示した作品は、地域の方に見られます。地域に開かれた学校です。地域と共にある学校です。



かわち図書館での展示